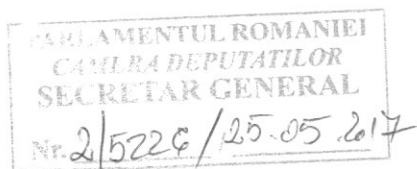




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 4447/23.05.2017

**Către: Doamna Silvia-Claudia MIHALCEA,
Secretarul general al Camerei Deputaților**

Ref. la: punctul de vedere al Guvernului aprobat în ședința Guvernului din data de 18 mai 2017

Stimată doamnă secretar general,

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctul de vedere al Guvernului** referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, inițiată de doamna deputat PSD Mihaela Huncă împreună cu un grup de parlamentari PSD, UDMR, ALDE, Minorități naționale (**Plx. 161/2017**).

Cu stimă,

Viorel ILIE



Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

nr. 675 / DPSG
DATA 12.05.2017

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, inițiată de doamna deputat PSD Mihaela Huncă împreună cu un grup de parlamentari PSD, UDMR, ALDE, Minorități naționale (**Plx. 161/2017**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul transformării centrelor județene de excelență în unități conexe ale Ministerului Educației Naționale, urmând ca finanțarea acestora să se asigure de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale.

Potrivit *Expunerii de motive*, aceste centre „vor putea elabora și asigura implementarea unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și din străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte”.

II. Observații

Menționăm că, în prezent centrele județene de excelență sunt finanțate potrivit legislației în vigoare privind învățământul preuniversitar de stat, precum și din sponsorizări și donații.

Apreciem că era necesară realizarea unui studiu de impact în vederea estimării costurilor și beneficiilor aduse în plan economic și social, potrivit art¹. 33 din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*.

Întrucât aplicarea prevederilor cuprinse în inițiativa legislativă determină un impact negativ asupra bugetului de stat, inițiatorii propunerii legislative trebuiau să aibă în vedere dispozițiile art. 138 alin. (5) din *Constituției României, republicată*, care dispun că „Nicio cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare”.

Totodată, era necesar să se respecte prevederile art. 15 alin. (1) din *Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010, republicată, cu modificările ulterioare*, care dispun că în cazul propunerilor de introducere a unor inițiative legislative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, acestea trebuie însoțite de fișa financiară prevăzută la art. 15 din *Legea privind finanțele publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare*, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată, precum și de precizarea surselor de acoperire a majorării cheltuielilor bugetare.

De asemenea, precizăm că prin *Legea bugetului de stat pe anul 2017 nr. 6/2017*, cheltuielile de personal ale bugetului de stat au fost aprobate la nivelul plafonului nominal stabilit prin *Legea nr. 5/2017 pentru aprobarea plafoanelor unor indicatori specificați în cadrul fiscal-bugetar pe anul 2017*.

¹ (1) Scopul elaborării studiului de impact este de a estima costurile și beneficiile aduse în plan economic și social prin adoptarea proiectului de lege, precum și de a evidenția dificultățile care ar putea apărea în procesul de punere în practică a reglementărilor propuse.

(2) Studiul de impact este întocmit, de regulă, de structurile de specialitate în domeniu ale administrației publice centrale, la cererea Guvernului. Pentru propunerile legislative inițiate de deputați sau de senatori, studiile de impact se întocmesc prin grija ministerelor de resort, la solicitarea comisiilor parlamentare.

(3) În studiul de impact se face referire:

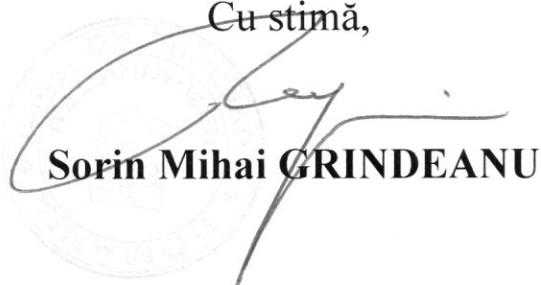
- a) la starea de fapt existentă la momentul elaborării noii reglementări;
- b) la modificările care se propun a fi aduse legislației existente;
- c) la obiectivele urmărite prin modificarea legislației existente;
- d) la mijloacele disponibile în vederea realizării scopurilor propuse;
- e) la dificultățile care ar putea fi întâmpinate în aplicarea noilor dispoziții;
- f) la evaluarea costurilor impuse de adoptarea proiectului de lege și a eventualelor economii bugetare generate de aceasta, la motivele care stau la baza acestei evaluări, precum și la modalitatea de calcul al costurilor și economiilor;
- g) la beneficiile rezultate prin implementarea proiectului de lege, altele decât cele de natură economică;
- h) la analiza comparativă a costurilor și a beneficiilor pe care le implică proiectul de lege, din care să reiasă dacă beneficiile sunt justificate de costuri.

Menționăm că, potrivit prevederilor *Legii nr. 69/2010*, plafonul nominal al cheltuielilor de personal ale bugetului general consolidat, atât pe total, cât și pe bugete componente, reprezintă limite maxime care nu pot fi depășite.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Sorin Mihai GRINDEANU

Domnului deputat **Nicolae-Liviu DRAGNEA**
Președintele Camerei Deputaților